

Методология расчета индекса дружелюбности города детям и подросткам¹

Индекс дружелюбности города детям и подросткам рассчитывается по 8 параметрам:

1. Участие детей и подростков в общественной жизни и принятии решений.
2. Жилая среда.
3. Безопасность детей и подростков в городе.
4. Охрана здоровья и здоровый образ жизни.
5. Образование и развитие.
6. Досуг и культура.
7. Помощь в трудной жизненной ситуации.
8. Бюджет в интересах детей и подростков

Каждый параметр оценивается по индикаторам двух типов: объективным и субъективным.

Источниками информации для расчета *объективных индикаторов* являются данные, содержащиеся в ведомственной или статистической отчетности, регулярно предоставляемые подразделениями исполкомов, отвечающими за соответствующую социальную сферу. Все используемые данные должны отражать ситуацию в городе без учета района.

Источниками информации для расчета *субъективных индикаторов* являются опросы, проводимые среди детей в возрасте 6-12 лет, детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей и подростков от 0 до 17 лет.

Для каждого индикатора рассчитывается нормированное значение от 0 до 10, где 10 означает максимально благоприятное условие, а 0 – крайне неблагоприятное условие. Метод расчета нормированного значения индикатора указан в описании индикатора.

В методологии применено 3 основных принципа нормирования:

- 1) данные по городу нормируются по значению данных республиканской статистики, которые принимаются как среднее значение. Если в городе значение индикатора совпадает с данными республиканской статистики, то нормированное значение по индикатору принимает значение «5». Чем лучше статистика в городе по отношению к общереспубликанским данным, тем больше нормированное значение по индикатору стремится к значению «10»;
- 2) данные по городу нормируются к общему количеству детей и подростков в городе, положение которых оценивает индикатор. Чем больше доля детей и подростков находится в лучшей ситуации, тем больше нормированное значение. Если все 100% оцениваемой целевой группы детей и подростков благополучны по индикатору, то его значение достигает «10»;
- 3) субъективные индикаторы нормируются по доле ответов респондентов, оценивающих состояние дел по индикатору как хорошее. Если все 100% опрошенных удовлетворены состоянием дел по индикатору, то его значение достигает «10».

Нормированное значение параметра равно среднему арифметическому нормированных значений всех индикаторов, по которым оценивался данный параметр. Формула для расчета приводится в конце описания индикаторов по каждому параметру.

¹ Методология расчета индекса дружелюбности города детям и подросткам разработана экспертами по мониторингу и оценке МПОО «АКТ» Людмилой Близнюк, Валерием Жураковским и Владимиром Коржом по заказу Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь.

Индекс города, дружелюбного детям и подросткам, составляет среднее арифметическое нормированных значений 8 параметров.

Все индикаторы, нормированные значения индикаторов и параметров и индекс округляются до десятой доли.

Формирование выборки для опросов

Выборка для опросов составляет 180 ± 10 респондентов и формируется следующим образом:

- Представлены все районы города (если они есть в городе);
- Представлено не менее 20 учреждений образования в Минске, 15 учреждений образования в областном центре и 5 – в районном центре;
- Распределение по полу опросов среди детей и подростков $50\% \pm 5\%$;
- Распределение родителей по наличию детей 0-6 лет и детей 7-17 лет $50\% \pm 5\%$

Города могут принять решение опросить большее количество респондентов для получения большей достоверности результатов опроса.

План опроса для каждого интервьюера составляет координатор. Каждый интервьюер должен опросить приблизительно одинаковое количество мальчиков и девочек при опросе учеников, а также приблизительно одинаковое количество мужчин и женщин при опросе родителей.

1. Респонденты для опроса отбираются случайным образом.
2. Опрос детей осуществляется на территории учебных заведений по согласованию с руководством учебного заведения.
3. Чтобы каждый ученик учебного заведения имел одинаковую вероятность стать респондентом, интервьюеры должны проводить опрос в разные смены и в местах, где можно встретить учеников из разных классов. Лучше всего провести опрос у входа в учебное заведение. Если руководство школы предложит интервьюерам опросить учеников в классах, необходимо опрашивать не более 4-х респондентов из одного класса, которые определяются случайным образом (например, жеребьевкой или опрашиваются все ученики, сидящие, например, на третьих партах справа).

Категорически не допускается опрашивать учеников исключительно из школьного актива.

4. Чтобы каждый родитель детей в возрасте 0-17 лет имел одинаковую вероятность стать участником опроса и в опрос могли попасть родители, проживающие в разных частях города, опрос родителей лучше организовать, опрашивая случайных прохожих в разных частях города на оживленных перекрестках и площадях города. Если опрос родителей организован на входе/ выходе учреждений образования и дошкольных учреждений, необходимо обеспечить баланс респондентов, опрошенных в учреждениях образования и в дошкольных учреждениях, 50/50.
5. Категорически запрещается интервьюеру опрашивать своих родственников или знакомых, а также учителей из школ, в которых проводится опрос.

Для обеспечения случайности выборки опросов среди детей и подростков 6-12 лет и 13-17 лет при условии, что опрос проводится в учреждении образования, можно воспользоваться следующими методами отбора респондентов:

1. Интервьюер проводит отбор респондентов на входе или выходе из учреждения образования.
2. Жеребьевкой определяется пять или шесть классов, из которых приглашается по 2 респондента разного пола, в каждом выбранном классе также производится жеребьевка для участия в опросе среди мальчиков и девочек/юношей и девушек.
3. Жеребьевкой определяется пять или шесть классов, из которых приглашаются респонденты, сидящие на каком-либо уроке в определенном месте, например, респондент 1 располагается на уроках по математике в среднем ряду за вторым от учительской доски столом слева, респондент 2 располагается на уроках по математике в левом ряду за первым столом справа.

При формировании выборки родителей детей в возрасте 0-17 лет следует помнить о том, что в опросе необходимо обеспечить участие родителей детей дошкольного возраста.

Для обеспечения случайности выборки опросов среди родителей детей 0-12 лет можно воспользоваться следующими методами отбора респондентов:

1. Опрос респондентов на улице, на детских площадках или в местах отдыха.
2. Опрос респондентов случайным образом перед или после проведения общего родительского собрания на входе или выходе из учреждения образования/дошкольного учреждения.

В раздел «Введение» доклада «О положении детей в городе» при описании процесса подготовки доклада необходимо внести описание формирования выборки по каждой из категорий опрошенных.

Для проведения более глубокого анализа положения детей в городе в анкеты опроса можно добавлять дополнительные вопросы, не исключая стандартный набор, необходимый для расчета субъективных индикаторов.

**Описание индикаторов по параметру 1
«Участие детей и подростков в общественной жизни и принятии решений»**

Обоснование выбора индикаторов:

Город, дружелюбный детям и подросткам, гарантирует право каждого молодого гражданина оказывать влияние на принятие решений по вопросам, касающимся их жизни, и высказывать свое мнение относительно того, каким бы они хотели видеть свой город. Дети и подростки должны быть информированы о том, как идет процесс развития города, вовлечены в этот процесс и видеть на практике, что их взгляды и опыт уважают, что их признают как партнеров и личностей, активных граждан, наделенных равными правами.

№	Индикатор	Тип индикатора	Предназначение индикатора	Метод сбора данных	Вопросы инструментария, используемые для расчета индикатора	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
1.1.	Доля детей и подростков 13-17 лет и родителей, указавших на то, что они получали информацию о том, какие решения в отношении детей принимались в городе, в течение последних 12 месяцев	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении информацией о том, какие решения в отношении детей и подростков принимаются на уровне города	Проведение опросов среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0 – 17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: «Получали ли Вы в течение последних 12 месяцев через СМИ или каким-то другим образом информацию о том, какие решения в городе принимались в отношении детей?». Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов двух опросов, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{1.1} = 10*k$
1.2.	Доля детей и подростков 13-17 лет и родителей, указавших на то, что их мнением по вопросам, связанным с детьми, интересовались представители органов власти в течение последних 12 месяцев	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в осуществлении на уровне города консультирования с детьми, подростками и их родителями по вопросам, связанным с детьми и подростками	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0 – 17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - «Принимали ли Вы в течение последних 12 месяцев участие в обсуждении со взрослыми каких-либо вопросов, связанных с детьми?» анкеты опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет; - «Принимали ли Вы в течение последних 12 месяцев участие в обсуждениях, инициированных органами власти, о каких-либо проблемных ситуациях связанных с детьми и/или способах их решения?» анкеты опроса родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа.	Числитель: количество респондентов двух опросов, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{1.2} = 10*k$

1.3.	Доля детей и подростков 13-17 лет, принимавших участие в планировании, реализации и оценке общественных мероприятий (включая собственные инициативы) в течение последних 12 месяцев	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в вовлечении детей и подростков в общественно-полезную деятельность на уровне города	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: «Участвовали ли Вы в подготовке и проведении общественных мероприятий в течение последних 12 месяцев?». Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{1.3} = 10*k$
1.4.	Доля детей и подростков 13-17 лет, принимавших участие в выборах детского самоуправления на уровне учреждения образования, города или руководства детских и молодежных организаций в течение последних 12 месяцев	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении детям и подросткам возможности участия в органах самоуправления на уровне школы, города, детской или молодежной организации.	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: «Принимали ли Вы участие в выборах детского самоуправления в школе, городе, или выбирали руководство какой-либо детской или молодежной организации в течение последних 12 месяцев?». Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{1.4} = 10*k$
1.5.	Степень удовлетворенности детей и подростков 13-17 лет собственным участием в общественной жизни и принятии решений, а также степень удовлетворенности родителей вовлечением их в обсуждение вопросов, затрагивающих интересы детей	Субъективный	Индикатор используется для измерения качества участия детей, подростков и их родителей в принятии решений на уровне города по вопросам, касающимся интересов детей, а также участия детей в организации общественных мероприятий.	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0 – 17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Верно ли, что Вы удовлетворены тем, как в городе или школе Вас привлекают к обсуждению вопросов, затрагивающих Ваши интересы, и привлекают к участию в подготовке и проведении общественных мероприятий?" анкеты опроса для детей и подростков в возрасте 13-17 лет; - «Верно ли, что Вы удовлетворены тем, как власти города вовлекают Вас в обсуждение вопросов, затрагивающих интересы детей?» анкеты опроса для родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: 4 - абсолютно верно, 3 - скорее верно, 2 - верно и неверно в равной степени, 1 -	Числитель: $4*a + 3*b + 2*c + 1*d + 0*e$, где а - количество респондентов двух опросов, давших ответ "абсолютно верно", b - количество респондентов, давших ответ "скорее верно", с - количество респондентов, давших ответ "верно и неверно в равной степени", d - количество респондентов, давших ответ "скорее неверно", e - количество респондентов, давших ответ "абсолютно неверно" Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{1.5} = k/4*10$

					скорее неверно, 0 - абсолютно неверно		
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

Расчет нормированного значения параметра осуществляется по формуле:

$$P_1 = (n_{1.1} + n_{1.2} + n_{1.3} + n_{1.4} + n_{1.5}) / 5$$

**Описание индикаторов по параметру 2
«Жилая среда»**

Обоснование выбора индикаторов:

Город, дружелюбный детям и подросткам, гарантирует право каждого молодого гражданина иметь доступ к комфортному жилью, надлежащим санитарно-гигиеническим условиям, благоустроенным площадкам для игр и занятий спортом, озелененным территориям. Дети и подростки с ограниченными возможностями должны иметь возможность беспрепятственного выхода из жилых помещений для того, чтобы встречаться и играть с друзьями, посещать школу, поликлинику и другие учреждения.

№	Индикатор	Тип индикатора	Предназначение индикатора	Метод сбора данных	Вопросы инструментария, используемые для расчета индикатора	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
2.1.	Доля домов, оборудованных для безбарьерного доступа детских и инвалидных колясок	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении безбарьерной среды для детей и подростков с инвалидностью и молодых родителей	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: «Обеспечен ли в Вашем доме безбарьерный доступ для детских и инвалидных колясок?». Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов двух опросов, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель/знаменатель}$	$n_{2,1} = 10*k$
2.2.	Доля квартир, оборудованных канализацией	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении детей и подростков надлежащими санитарно-гигиеническими условиями	Данные по городу предоставляются отделом жилищно-коммунального хозяйства гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: количество квартир, оборудованных канализацией Знаменатель: количество квартир Расчет индикатора: $k = \text{числитель/знаменатель}$	$n_{2,2} = 10*k$
2.3.	Доля отходов, образованных на территории города, прошедших переработку	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в создании благоприятной экологической ситуации для детей и подростков	Данные по городу предоставляются отделом жилищно-коммунального хозяйства гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: количество вторичного сырья, отходов товаров, поставленных в адрес организаций и индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующих объекты по обезвреживанию и (или) использованию отходов Знаменатель: количество вторичного сырья, отходов товаров, собранных	$n_{2,3} = 10*k$

						(заготовленных), закупленных и оставшихся на начало года Расчет индикатора: $k = \frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$	
2.4.	Доля детей 6-12 лет и родителей, указавших на то, что рядом с домом есть место с оборудованной игровой площадкой	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении детей мест во дворе для игр и занятий на свежем воздухе	Проведение опросов среди детей в возрасте 6-12 лет и родителей детей в возрасте 0-12 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - «Есть ли возле твоего дома детская площадка, где ты можешь играть?» анкеты опроса детей в возрасте 6-12 лет; - «Есть ли возле Вашего дома оборудованная детская площадка?» анкеты опроса родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов трех опросов, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$	$n_{2,3} = 10 * k$
2.5.	Доля детей и подростков 6-17 лет и родителей, указавших на то, что в городе есть площадки или учреждения, где дети могут заниматься физической культурой и спортом	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении детей возможностью заниматься спортом	Проведение опросов среди детей в возрасте 6-12 лет, детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0-12 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - «Есть ли недалеко от твоего дома спортивная площадка, бассейн или другое место, где ты можешь заниматься спортом?» анкеты опроса детей в возрасте 6-12 лет; - «Есть ли недалеко от Вашего дома место, где Вы можете заниматься спортом?» анкеты опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет. - «Есть ли недалеко от Вашего дома место, где Ваш ребенок может заниматься спортом?» анкеты опроса родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов трех опросов, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в трех опросах Расчет индикатора: $k = \frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$	$n_{2,4} = 10 * k$
2.6.	Доля детей и подростков 6-17 лет и родителей, указавших на то, что в районе возле дома (на	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении детей доступа к озелененным территориям города	Проведение опросов среди детей в возрасте 6-12 лет, детей и подростков в	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - «Есть ли недалеко от твоего дома парк, сквер или набережная, куда ты с	Числитель: количество респондентов трех опросов, давших ответ «Да»	$n_{2,5} = 10 * k$

	расстоянии не более 15 минут ходьбы) есть места, где дети могут находиться в контакте с природой (скверы, парки, набережные)			возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0-17 лет	родителями можешь ходить пешком?» анкеты опроса детей в возрасте 6-12 лет; - «Есть ли недалеко от Вашего дома парк, сквер или набережная, куда Вы можете добраться пешком примерно за 15 минут?» анкеты опроса детей в возрасте 13-17 лет; - «Есть ли недалеко от Вашего дома парк, сквер или набережная, куда Вы можете добраться с ребенком пешком примерно за 15 минут?» анкеты опроса родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в трех опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	
2.7.	Степень удовлетворенности детей и подростков 13-17 лет и родителей экологической обстановкой в городе	Субъективный	Индикатор используется для измерения качества инфраструктуры, обеспечивающей комфортное проживание детей в городе	Проведение опросов среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0 – 17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Верно ли, что в Вашем городе благополучная экологическая ситуация?" анкеты опроса для детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: 4 - абсолютно верно, 3 - скорее верно, 2 - верно и неверно в равной степени, 1 - скорее неверно, 0 - абсолютно неверно	Числитель: $4*a + 3*b + 2*c + 1*d + 0*e$, где а - количество респондентов двух опросов, давших ответ "абсолютно верно", b - количество респондентов, давших ответ "скорее верно", с - количество респондентов, давших ответ "верно и неверно в равной степени", d - количество респондентов, давших ответ "скорее неверно", e - количество респондентов, давших ответ "абсолютно неверно" Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{2.7} = k/4*10$

Расчет нормированного значения параметра осуществляется по формуле:

$$P_2 = (n_{2.1} + n_{2.2} + n_{2.3} + n_{2.4} + n_{2.5} + n_{2.6} + n_{2.7}) / 7$$

**Описание индикаторов по параметру 3
«Безопасность детей в городе»**

Обоснование выбора индикаторов:

Город, дружелюбный детям и подросткам, гарантирует право каждого молодого гражданина быть защищенным от эксплуатации, насилия и жестокого обращения. Дети и подростки должны быть защищены от действий, которые могут нанести ущерб здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

№	Индикатор	Тип индикатора	Предназначение индикатора	Метод сбора данных	Вопросы инструментария, используемые для расчета индикатора	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
3.1.	Уровень заболеваемости детей и подростков 0-17 лет в результате травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в снижении заболеваемости детей в результате воздействия внешних причин	Данные по городу предоставляются отделом здравоохранения гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: число зарегистрированных в городе случаев травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин среди детей и подростков от 0 до 17 лет, умноженное на 100000 Знаменатель: количество детей и подростков в возрасте от 0 до 17 лет в городе Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$	$n_{3.1} = 10 * (1 - k / (k + k_{РБ}))$, где $k_{РБ}$ – уровень заболеваемости детей в результате травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин в Республике Беларусь на 100000 человек соответствующего возраста. Информация для расчета $k_{РБ}$ содержится на странице «Статистика РБ» расчета Индекса
3.2.	Уровень смертности детей и подростков в возрасте 0-17 лет от внешних причин	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в снижении детской смертности	Данные по городу предоставляются отделом здравоохранения	Форма ведомственной отчетности	Числитель: число детей и подростков в возрасте от 0 до 17 лет, умерших в городе от внешних причин, умноженное на 1000	$n_{3.2} = 10 * (1 - k / (k + k_{РБ}))$, где $k_{РБ}$ – уровень смертности детей от 0 до 17 лет в Республике

				гор/райисполкома		Знаменатель: количество детей в возрасте от 0 до 17 лет в городе Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$	Беларусь на 1 000 детей соответствующего возраста. Информация для расчета $k_{РБ}$ содержится на странице «Статистика РБ» расчета Индекса
3.3.	Доля детей и подростков в возрасте 0-17 лет, потерпевших от совершенных преступлений (исключая уклонение родителей от содержания детей)	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в снижении уровня преступности в отношении детей	Данные по городу предоставляются отделом внутренних дел гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: численность детей и подростков в городе в возрасте от 0 до 17 лет, потерпевших от совершенных преступлений (исключая уклонение родителей от содержания детей), умноженное на 100 000 Знаменатель: численность детей и подростков в возрасте от 0 до 17 лет в городе Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$	$n_{3,2} = 10 * (1 - k / (k + k_{РБ}))$, где $k_{РБ}$ – численность несовершеннолетних, потерпевших от совершенных преступлений в Республике Беларусь, умноженное на 100000 и поделенное на численность детей в возрасте 0-17 лет в стране. Информация для расчета $k_{РБ}$ содержится на странице «Статистика РБ» расчета Индекса
3.4.	Доля детей и подростков 6-17 лет, указавших на то, что они не подвергались физическому наказанию и/или психологической агрессии со стороны лиц, осуществляющих уход за этими детьми, в течение последних 12 месяцев	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в реализации мер по противодействию домашнему насилию	Проведение опросов среди детей в возрасте 6-12 лет, детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - «Видел ли ты в своей семье, чтобы кого-нибудь при тебе били, оскорбляли, унижали?» анкеты опроса детей в возрасте 6-12 лет; - «Сталкивались ли Вы в течение последних 12 месяцев в Вашей семье с ситуацией, когда Вас или кого-либо в Вашем присутствии били, оскорбляли, унижали, несправедливо обвиняли в чем-либо»	Числитель: количество респондентов двух опросов, давших ответ «Нет» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$	$n_{3,4} = 10 * k$

					или заставляли делать неприятные для Вас действия?» анкеты опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа		
3.5.	Доля детей и подростков 6-17 лет и родителей, указавших на то, что дети не подвергались физическому и/или психическому насилию вне дома в течение последних 12 месяцев	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в повышении уровня безопасности детей	Проведение опросов среди детей в возрасте 6-12 лет, детей в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - «Видел ли ты вне дома, чтобы кто-нибудь из детей при тебе били, обзывали, несправедливо обвиняли?» анкеты опроса детей в возрасте 6-12 лет; - «Сталкивались ли Вы в течение последних 12 месяцев с ситуацией вне дома, когда Вас или кого-либо из детей в Вашем присутствии били, оскорбляли, унижали, несправедливо обвиняли?» анкеты опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет; - «Сталкивались ли Вы в течение последних 12 месяцев с ситуацией вне дома, когда кого-либо из детей били, оскорбляли, унижали, несправедливо обвиняли?» анкеты опроса родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов трех опросов, давших ответ «Нет» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в трех опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$	$n_{3,5} = 10 * k$
3.6.	Доля детей и подростков 13-17 лет и родителей, указавших на то, что они чувствуют себя в безопасности, когда идут по городу в темное время суток	Субъективный	индикатор используется для измерения уровня безопасности жизни детей в городе	Проведение опросов среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0 – 17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Верно ли, что Вы не боитесь ходить по городу без родителей в темное время суток?" анкеты опроса для детей в возрасте 13-17 лет; - «Верно ли, что Вы не боитесь ходить по городу в темное время суток?» анкеты опроса для родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: 4 - абсолютно верно, 3 - скорее верно, 2 - верно и неверно в равной степени,	Числитель: $4*a + 3*b + 2*c + 1*d + 0*e$, где a - количество респондентов двух опросов, давших ответ "абсолютно верно", b - количество респондентов, давших ответ "скорее верно", c - количество респондентов, давших ответ "верно и неверно в равной степени", d - количество респондентов, давших ответ "скорее неверно", e - количество респондентов,	$n_{3,6} = k/4*10$

					1 - скорее неверно, 0 - абсолютно неверно	давших ответ "абсолютно неверно" Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$	
--	--	--	--	--	---	--	--

Расчет нормированного значения параметра осуществляется по формуле:

$$P_3 = (n_{3.1} + n_{3.2} + n_{3.3} + n_{3.4} + n_{3.5} + n_{3.6}) / 6$$

**Описание индикаторов по параметру 4
«Охрана здоровья и здоровый образ жизни»**

Обоснование выбора индикаторов:

Город, дружественный детям и подросткам, гарантирует право каждого молодого гражданина иметь доступ к медицинскому обслуживанию. Дети и подростки должны получать качественные медицинские услуги, знания умения и навыки, необходимые для сохранения здоровья.

№	Индикатор	Тип индикатора	Предназначение индикатора	Метод сбора данных	Вопросы инструментария, используемые для расчета индикатора	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
4.1.	Коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в снижении смертности детей в возрасте до 5 лет	Данные по городу предоставляются отделом здравоохранения гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: численность детей в возрасте от 0 до 4 лет умерших в городе, умноженное на 1 000 Знаменатель: численность детей в возрасте от 0 до 4 лет в городе Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$	$n_{4.1} = 10 * (1 - k / (k + k_{РБ}))$, где $k_{РБ}$ – коэффициент смертности детей от 0 до 4 лет в Республике Беларусь на 1 000 детей соответствующего возраста. Информация для расчета $k_{РБ}$ содержится на странице «Статистика РБ» расчета Индекса
4.2.	Доля детей и подростков в возрасте 6-17 лет с хроническими заболеваниями, состоящих под медицинским наблюдением	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в области охраны здоровья детей	Данные по городу предоставляются отделом здравоохранения гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: число детей в возрасте 6-17 лет с хроническими заболеваниями, состоящих под медицинским наблюдением Знаменатель: численность детей в возрасте от 6 до 17 лет в городе Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$	$n_{4.2} = 10 * (1 - k)$
4.3.	Коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте моложе 20 лет	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в области профилактики ранней беременности	Данные по городу предоставляются отделом здравоохранения гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Расчет индикатора: k – коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте моложе 20 лет в городе	$n_{4.3} = 10 * (1 - k / (k + k_{РБ}))$, где $k_{РБ}$ – коэффициент рождаемости у женщин в возрасте

							моложе 20 лет. Информация для расчета $k_{РБ}$ содержится на странице «Статистика РБ» расчета Индекса
4.4.	Доля детей и подростков 13-17 лет, которые указали на возможность получения консультации медицинского работника по вопросам ВИЧ/СПИДа, нежелательной беременности и инфекций, передаваемых половым путем	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении доступа детей и подростков к информации в области охраны репродуктивного здоровья	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос «Есть ли у Вас возможность проконсультироваться у медицинского работника по вопросам ВИЧ/СПИДа, инфекций, передаваемых половым путем, нежелательной беременности?» анкеты опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов опроса, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{4.4} = 10 * k$
4.5.	Доля детей и подростков 13-17 лет, не куривших табачные изделия в течение последнего месяца	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в области профилактики табакокурения	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос «Курили ли Вы в течение последнего месяца?» анкеты опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов опроса, давших ответ «Нет» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{4.5} = 10 * k$
4.6.	Доля детей и подростков 13-17 лет, не употреблявших алкогольные и слабоалкогольные напитки в течение последних 6 месяцев	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в области профилактики алкоголизма	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос «Употребляли ли Вы какие-либо алкогольные напитки (включая пиво, джин-тоник) в течение последних 6 месяцев?» анкеты опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов опроса, давших ответ «Нет» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{4.6} = 10 * k$
4.7.	Доля детей и подростков 13-17 лет, никогда не употреблявших наркотические вещества	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в области профилактики наркопотребления	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос «Пробовали ли Вы когда-либо наркотики?» анкеты опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет.	Числитель: количество респондентов опроса, давших ответ «Нет» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе	$n_{4.7} = 10 * k$

					Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	
4.8.	Степень удовлетворенности услугами здравоохранения у детей и подростков 13-17 лет и родителей	Субъективный	индикатор используется для измерения качества предоставления услуг в области охраны здоровья и формирования здорового образа жизни	Проведение опросов среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0 – 17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Верно ли, что в Вашем городе хорошо заботятся о Вашем здоровье?" анкеты опроса для детей и подростков в возрасте 13-17 лет; - «Верно ли, что в городе хорошо организована забота о здоровье Вашего ребенка?» анкеты опроса для родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: 4 - абсолютно верно, 3 - скорее верно, 2 - верно и неверно в равной степени, 1 - скорее неверно, 0 - абсолютно неверно	Числитель: $4*a + 3*b + 2*c + 1*d + 0*e$, где а - количество респондентов двух опросов, давших ответ "абсолютно верно", b - количество респондентов, давших ответ "скорее верно", с - количество респондентов, давших ответ "верно и неверно в равной степени", d - количество респондентов, давших ответ "скорее неверно", e - количество респондентов, давших ответ "абсолютно неверно" Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{4.8} = k/4*10$

Расчет нормированного значения параметра осуществляется по формуле:

$$P_4 = (n_{4.1} + n_{4.2} + n_{4.3} + n_{4.4} + n_{4.5} + n_{4.6} + n_{4.7} + n_{4.8}) / 8$$

**Описание индикаторов по параметру 5
«Образование и развитие»**

Обоснование выбора индикаторов:

Город, дружелюбный детям и подросткам, гарантирует право каждого молодого гражданина на образование. Дети и подростки должны получать качественное образование, необходимое для их непрерывного физического, интеллектуального, духовного, морального, психологического и социального развития, независимо от пола, языка, убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья или каких-либо иных обстоятельств.

№	Индикатор	Тип индикатора	Предназначение индикатора	Метод сбора данных	Вопросы инструментария, используемые для расчета индикатора	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
5.1.	Степень исполнения норматива обеспеченности расходов на одного учащегося в учреждениях общего среднего образования	Объективный	Индикатор используется для измерения достаточности финансирования на образование	Данные по городу предоставляются отделом образования гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Расчет индикатора: k равен фактической обеспеченности расходов на одного учащегося в учреждениях общего среднего образования города за год	$n_{5.1} = k / k_{РБ} * 10$, где $k_{РБ}$ – норматив бюджетной обеспеченности расходов на одного учащегося в учреждениях общего среднего образования в Республике Беларусь
5.2.	Доля родителей, у которых есть доступ к детским дошкольным учреждениям, которые удобно располагаются по отношению к дому или месту работы	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении доступа детей к дошкольным учреждениям, удобно расположенным по отношению к дому или месту работы родителей	Проведение опроса среди родителей детей в возрасте 0-6 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос «Верно ли, что дошкольное учреждение, которое посещает Ваш ребенок, расположено удобно по отношению к дому или месту вашей работы?» анкеты опроса для родителей детей в возрасте 0-6 лет. Для ответов используется шкала: 4 - абсолютно верно, 3 - скорее верно, 2 - верно и неверно в равной степени, 1 - скорее неверно, 0 - абсолютно неверно	Числитель: $4*a + 3*b + 2*c + 1*d + 0*e$, где a - количество респондентов опроса, давших ответ "абсолютно верно", b - количество респондентов, давших ответ "скорее верно", c - количество респондентов, давших ответ "верно и неверно в равной степени", d - количество респондентов, давших ответ "скорее неверно", e - количество респондентов, давших ответ "абсолютно неверно"	$n_{5.2} = k/4*10$

						Знаменатель: количество респондентов, ответивших «Да» на вопрос «Посещает ли Ваш ребенок дошкольное учреждение?» Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	
5.3.	Доля детей и подростков с особенностями психофизического развития в возрасте 6-17 лет, обучающихся в учреждениях общего среднего образования	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении доступа к инклюзивному образованию детей с особенностями психофизического развития	Данные по городу предоставляются отделом образования гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: численность детей и подростков в возрасте 6-17 лет с особенностями психофизического развития в городе, обучающихся на дому, в центрах коррекционного развития и обучения, специальных школах-интернатах, реализующих образовательные программы общего среднего образования Знаменатель: численность детей и подростков в возрасте 6-17 лет с особенностями психофизического развития в городе Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{5,3} = 10*(1 - k)$
5.4.	Доля детей и подростков 6-17 лет, заявивших что знают свои права настолько, что могут рассказать о них взрослому	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в развитии у детей знаний и умений об их правах	Проведение опросов среди детей в возрасте 6-12 лет, детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Можешь ли ты рассказать взрослому о своих правах как ребенка?" анкеты опроса для детей в возрасте 6-12 лет; - "Знаете ли Вы свои права настолько, что можете рассказать о них взрослому?" анкеты опроса для детей и подростков в возрасте 13-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов двух опросов, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$N_{5,4} = 10*k$

5.5.	Степень удовлетворенности детей и подростков 13-17 лет и родителей качеством образования в городе	Субъективный	Индикатор используется для измерения качества предоставления услуг в области образования и развития детей в городе	Проведение опросов среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0 – 17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Верно ли, что Вы получаете качественное образование?" анкеты опроса для детей и подростков в возрасте 13-17 лет; - «Верно ли, что Ваш ребенок получает качественное образование?» анкеты опроса для родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: 4 - абсолютно верно, 3 - скорее верно, 2 - верно и неверно в равной степени, 1 - скорее неверно, 0 - абсолютно неверно	Числитель: $4*a + 3*b + 2*c + 1*d + 0*e$, где а - количество респондентов двух опросов, давших ответ "абсолютно верно", b - количество респондентов, давших ответ "скорее верно", с - количество респондентов, давших ответ "верно и неверно в равной степени", d - количество респондентов, давших ответ "скорее неверно", e - количество респондентов, давших ответ "абсолютно неверно" Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \text{числитель}/\text{знаменатель}$	$n_{5,5} = k/4*10$
------	---	--------------	--	--	---	--	--------------------

Расчет нормированного значения параметра осуществляется по формуле:

$$P_5 = (n_{5.1} + n_{5.2} + n_{5.3} + n_{5.4} + n_{5.5}) / 5$$

**Описание индикаторов по параметру 6
«Досуг и культура»**

Обоснование выбора индикаторов:

Город, дружелюбный детям и подросткам, гарантирует каждому молодому гражданину право на участие в культурной жизни города. Дети и подростки должны иметь доступ к обучению в учреждениях дополнительного образования, клубных и спортивных учреждениях в зависимости от их увлечений, а также к оздоровлению в летний период.

№	Индикатор	Тип индикатора	Предназначение индикатора	Метод сбора данных	Вопросы инструментария, используемые для расчета индикатора	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
6.1.	Доля детей и подростков в возрасте 6-17 лет, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, в специализированных учебно-спортивных учреждениях и средних школах-училищах олимпийского резерва, занятых в клубных учреждениях ²	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении доступа к дополнительному образованию детей и молодежи	Данные по городу предоставляются отделом образования гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: сумма детей в возрасте 6-17 лет в городе, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, обучающихся в специализированных учебно-спортивных учреждениях и средних школах-училищах олимпийского резерва и занятых в клубных учреждениях Знаменатель: численность детей в возрасте 6-17 лет в городе Расчет индикатора: $k = \frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$	$n_{6.1} = 10 * k$, если числитель меньше знаменателя, $n_{6.1} = 10$, если числитель больше или равен знаменателю
6.2.	Доля детей и подростков в возрасте 6-17 лет, которые более недели в период летних каникул провели в школьном	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в организации досуга детей и молодежи в	Проведение опросов среди детей в возрасте 6-12 лет, детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Был ли ты в период летних каникул более недели в школьном или загородном лагере, в туристском походе или выезжал на	Числитель: количество респондентов 2 опросов, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах Расчет индикатора: $k = \frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$	$n_{6.2} = 10 * k$

² К клубным учреждениям относятся студии, любительские коллективы художественного творчества (вокально-хоровые, хореографические, театральные и музыкально-инструментальные)

	или загородном лагере, в туристском походе или отдыхали за пределами Беларуси.		период летних каникул		отдых?" анкеты опроса для детей в возрасте 6-12 лет; - "Были ли Вы в период летних каникул более недели в школьном или загородном лагере, в туристском походе или выезжали на отдых за пределы Беларуси?" анкеты опроса для детей и подростков в возрасте 13-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа		
6.3.	Доля детей и подростков 6-17 лет, посетивших с родителями, родственниками или друзьями культурные мероприятия (спектакль, цирк, концерт, выставку) в течение последних 12 месяцев	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в организации культурного досуга детей со стороны семьи	Проведение опросов среди детей в возрасте 6-12 лет, детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Посещал ли ты с родителями, сестрой, братом, бабушкой или дедушкой или родственниками за последний год какое-нибудь культурное мероприятие (кино, спектакль, цирк, концерт, выставку)?" анкеты опроса для детей в возрасте 6-12 лет; - "Посещали ли Вы с родственниками или друзьями в течение 12 месяцев какое-либо культурное мероприятие (спектакль, цирк, концерт, выставку)?" анкеты опроса для детей и подростков в возрасте 13-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов 2 опросов, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах Расчет индикатора: $k = \frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$	$n_{6.3} = 10 * k$
6.4.	Доля детей и подростков в возрасте 14-17 лет, которые имеют возможность в случае необходимости устроиться на работу в свободное от учёбы время	Субъективный	Индикатор используется для измерения прогресса в предоставлении детям возможностей для вторичной трудовой занятости в свободное от учебы время	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Есть ли у Вас возможность в случае необходимости устроиться на работу в свободное от учёбы время?" анкеты опроса для детей в возрасте 13-17 лет. Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа	Числитель: количество респондентов опроса, давших ответ «Да» Знаменатель: количество респондентов, давших ответ «Да» на вопрос «Исполнилось ли Вам 14 лет?» Расчет индикатора: $k = \frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$	$n_{6.4} = 10 * k$

6.5.	Степень удовлетворенности детей и подростков 13-17 лет и родителей системой организации досуга детей и молодежи в городе	Субъективный	Индикатор используется для измерения качества предоставления услуг в области культуры и организации досуга детей в городе	Проведение опросов среди детей в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0 – 17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Верно ли, что Вы довольны тем, как организован Ваш досуг?" анкеты опроса для детей и подростков в возрасте 13-17 лет; - «Верно ли, что Вы довольны тем, как организован досуг Вашего ребенка?» анкеты опроса для родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: 4 - абсолютно верно, 3 - скорее верно, 2 - верно и неверно в равной степени, 1 - скорее неверно, 0 - абсолютно неверно	Числитель: $4*a + 3*b + 2*c + 1*d + 0*e$, где a - количество респондентов двух опросов, давших ответ "абсолютно верно", b - количество респондентов, давших ответ "скорее верно", c - количество респондентов, давших ответ "верно и неверно в равной степени", d - количество респондентов, давших ответ "скорее неверно", e - количество респондентов, давших ответ "абсолютно неверно" Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$	$n_{6.5} = k/4*10$
------	--	--------------	---	---	--	--	--------------------

Расчет нормированного значения параметра осуществляется по формуле:

$$P_6 = (n_{6.1} + n_{6.2} + n_{6.3} + n_{6.4} + n_{6.5}) / 5$$

**Описание индикаторов по параметру 7
«Помощь в трудной жизненной ситуации»**

Обоснование выбора индикаторов:

Город, дружелюбный детям и подросткам, гарантирует каждому молодому гражданину право на защиту и поддержку в трудной жизненной ситуации

№	Индикатор	Тип индикатора	Предназначение индикатора	Метод сбора данных	Вопросы инструментария, используемые для расчета индикатора	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
7.1.	Доля детей и подростков 0-17 лет в городе, родители которых лишены родительских прав	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в профилактике социально опасного положения детей	Данные по городу предоставляются отделом образования гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: численность детей и подростков в возрасте 0-17 лет в городе, родители которых лишены родительских прав, умноженное на 1 000 Знаменатель: численность детей и подростков в возрасте 0-17 лет в городе Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$	$n_{7.1} = 10 * (1 - k / (k + k_{PB}))$, где k_{PB} – количество детей в возрасте 0-17 лет в Республике Беларусь, родители которых лишены родительских прав, умноженное на 1 000, разделенное на количество детей в возрасте 0-17 лет. Информация для расчета k_{PB} содержится на странице «Статистика РБ» расчета Индекса
7.2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении права на воспитание в семье	Данные по городу предоставляются отделом образования гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, находящихся на воспитании в семьях Знаменатель: численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$	$n_{7.2} = 10 * k$,
7.3.	Доля детей и подростков в возрасте 14-17 лет, совершивших преступления	Объективный	Этот индикатор используется для измерения прогресса в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Данные по городу предоставляются отделом внутренних дел гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: численность детей и подростков в возрасте 14-17 лет в городе, совершивших преступления, умноженное на 1 000	$n_{7.3} = 10 * (1 - k / (k + k_{PB}))$, где k_{PB} – численность детей и подростков в возрасте 14-17 лет в Республике Беларусь, совершивших преступления,

						<p>Знаменатель: численность детей и подростков в возрасте 14-17 лет в городе</p> <p>Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$</p>	<p>умноженное на 1000, разделенное на численность детей и подростков в возрасте 14-17 лет в Республике Беларусь. Информация для расчета $k_{РБ}$ содержится на странице «Статистика РБ» расчета Индекса</p>
7.4.	<p>Доля детей и подростков 6-17 лет, которые без ведома родителей имеют возможность обратиться к нужному специалисту или позвонить по телефону доверия, чтобы обсудить свои проблемы</p>	Субъективный	<p>Индикатор используется для измерения прогресса в обеспечении ребенку условий для получения консультативной помощи в проблемных ситуациях</p>	<p>Проведение опросов среди детей в возрасте 6-12 лет и детей и подростков в возрасте 13-17 лет</p>	<p>Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос:</p> <p>- «Если у тебя случится какая-то беда и понадобится помощь, сможешь ли ты поговорить об этом с учителем?» анкеты опроса детей в возрасте 6-12 лет;</p> <p>- «Имеете ли Вы возможность в случае необходимости без ведома родителей обратиться к нужному специалисту или позвонить по телефону доверия, чтобы обсудить свои проблемы?» анкеты опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет.</p> <p>Для ответов используется шкала: да; нет; отказ от ответа</p>	<p>Числитель: количество респондентов двух опросов, давших ответ «Да»</p> <p>Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах</p> <p>Расчет индикатора: $k = \text{числитель} / \text{знаменатель}$</p>	<p>$n_{7.5} = 10 * k$</p>
7.5.	<p>Степень удовлетворенности детей и подростков 13-17 лет и родителей системой организации помощи детям в трудной жизненной ситуации</p>	Субъективный	<p>Индикатор используется для измерения качества предоставления услуг при оказании помощи детям в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Проведение опросов среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0 – 17 лет</p>	<p>Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос:</p> <p>- "Верно ли, что в Вашем городе Вам окажут помощь в любой трудной ситуации?" анкеты опроса для детей и подростков в возрасте 13-17 лет;</p> <p>- «Верно ли, что в Вашем городе Вашему ребенку окажут помощь в любой трудной ситуации?» анкеты опроса для родителей детей в возрасте 0-17 лет.</p> <p>Для ответов используется шкала: 4 - абсолютно верно, 3 - скорее верно, 2 - верно и неверно в</p>	<p>Числитель: $4*a + 3*b + 2*c + 1*d + 0*e$, где а - количество респондентов двух опросов, давших ответ "абсолютно верно", b - количество респондентов, давших ответ "скорее верно", с - количество респондентов, давших ответ "верно и неверно в равной степени", d - количество респондентов, давших ответ "скорее неверно", e - количество респондентов,</p>	<p>$n_{7.6} = k/4 * 10$</p>

					равной степени, 1 - скорее неверно, 0 - абсолютно неверно	давших ответ "абсолютно неверно" Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k = \frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$	
--	--	--	--	--	---	--	--

Расчет нормированного значения параметра осуществляется по формуле:

$$P_7 = (n_{7.1} + n_{7.2} + n_{7.3} + n_{7.4} + n_{7.5}) / 5$$

Описание индикатора по параметру 8
«Бюджет в интересах детей и подростков»

Обоснование выбора индикатора:

Город, дружественный детям и подросткам, выделяет достаточно средств для жизни и развития детей и подростков.

№	Индикатор	Тип индикатора	Предназначение индикатора	Метод сбора данных	Вопросы инструментария, используемые для расчета индикатора	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
8.1.	Доля средств местного бюджета, выделенных на финансирование социальной сферы	Объективный	Индикатор используется для измерения прогресса в осуществлении финансирования социальной сферы	Данные по городу предоставляются финансовым управлением гор/райисполкома	Форма ведомственной отчетности	Числитель: Расходы местного городского бюджета на образование, здравоохранение, физическую культуру, спорт, культуру и СМИ, социальную политику Знаменатель: Общая сумма расходов местного городского бюджета Расчет индикатора: $k = \text{числитель/знаменатель}$	$n_{8.1} = 10*(k/(k+kPB))$, где kPB – расходы местных бюджетов на образование, здравоохранение, физическую культуру, спорт, культуру и СМИ, социальную политику, поделенную на общую сумму расходов местных бюджетов. Информация по Беларуси содержится на странице «Статистика РБ» расчета Индекса
8.2.	Степень удовлетворенности детей и подростков 13-17 лет и родителей тем, как их вовлекают в формирование местного бюджета	Субъективный	Индикатор используется для измерения качества участия детей, подростков и их родителей в принятии решений в процессе формирования местного бюджета.	Проведение опроса среди детей и подростков в возрасте 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0 – 17 лет	Индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос: - "Верно ли, что Вы удовлетворены тем, как власти города вовлекают Вас в обсуждение при планировании городского бюджета?" анкет опроса для детей и подростков в возрасте 13-17 лет и опроса для родителей детей в возрасте 0-17 лет. Для ответов используется шкала: 4 - абсолютно верно, 3 - скорее верно, 2 - верно и неверно в равной степени, 1 - скорее неверно, 0 - абсолютно неверно	Числитель: $4*a + 3*b + 2*c + 1*d + 0*e$, где a - количество респондентов двух опросов, давших ответ "абсолютно верно", b - количество респондентов, давших ответ "скорее верно", c - количество респондентов, давших ответ "верно и неверно в равной степени", d - количество респондентов, давших ответ "скорее неверно", e - количество респондентов, давших ответ "абсолютно неверно"	$n_{8.2} = k/4*10$

						Знаменатель: количество респондентов, принявших участие в двух опросах Расчет индикатора: $k =$ числитель/знаменатель	
--	--	--	--	--	--	---	--

Расчет нормированного значения параметра осуществляется по формуле:

$$P_8 = (n_{8.1} + n_{8.2}) / 2$$

Расчет индекса дружелюбности города детям и подросткам и подросткам:

$$I = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_6 + P_7 + P_8) / 8$$

Инструментарий для расчета субъективных индикаторов

Инструментарием для опросов являются анкеты:

1. Анкета опроса детей в возрасте 6-12 лет для оценки дружелюбности города.
2. Анкета опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет для оценки дружелюбности города.
3. Анкета опроса родителей детей в возрасте 0-17 лет для оценки дружелюбности города.

На данном этапе в анкетах присутствует тот минимум вопросов, который необходим для расчета индикаторов. В случае если у организаторов опроса возникнет потребность глубже изучить ситуацию, в разработанные анкеты можно добавить все необходимые вопросы, ни в коем случае не сокращая или заменяя те вопросы, которые предлагаются в разработанных анкетах.

Подготовка к анализу опросов

Перед проведением анализа трех опросов необходимо пронумеровать заполненные анкеты и отобрать анкеты, пригодные для анализа.

Анкета опроса детей в возрасте 6-12 лет пригодна для анализа, если она отвечает следующим критериям:

- указан возраст респондента 6-12 лет;
- указан пол респондента;
- респондент указал оцениваемый город как место постоянного проживания;
- дано только по одному ответу на все вопросы, для которых предусмотрена пятимерная шкала ответов - "0. абсолютно неверно", "1. скорее неверно", "2. верно и неверно в одинаковой степени", "3. скорее верно", "4. абсолютно верно".

Анкета опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет пригодна для анализа, если она отвечает следующим критериям:

- указан возраст респондента 13-17 лет;
- указан пол респондента;
- респондент указал оцениваемый город как место постоянного проживания;
- дано только по одному ответу на все вопросы, для которых предусмотрена пятимерная шкала ответов - "0. абсолютно неверно", "1. скорее неверно", "2. верно и неверно в одинаковой степени", "3. скорее верно", "4. абсолютно верно".

Анкета опроса родителей детей в возрасте 0-17 лет пригодна для анализа, если она отвечает следующим критериям:

- отмечен хотя бы один ответ "1. менее 6 лет" и "6-12 лет" на вопрос "К какой возрастной группе относятся Ваши дети/Ваш ребенок?";
- респондент указал оцениваемый город как место постоянного проживания;
- дано только по одному ответу на все вопросы, для которых предусмотрена пятимерная шкала ответов - "0. абсолютно неверно", "1. скорее неверно", "2. верно и неверно в одинаковой степени", "3. скорее верно", "4. абсолютно верно".

Форма для расчета Индекса дружелюбности города детям и подросткам

Форма для расчета Индекса дружелюбности города детям и подросткам (далее – Индекс) представляет собой книгу в программе EXCEL, состоящую из 12 листов, названия которых расположены снизу окна:

1. Инструкция - инструкция по заполнению формы Индекса.
2. Статистика РБ - лист для ввода статистических данных по Республике Беларусь.
3. Статистика Город - лист для ввода статистических данных по городу.
4. Опрос 6-12 лет - лист для ввода данных опроса детей в возрасте 6 - 12 лет.
5. Опрос 13-17 лет - лист для ввода данных опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет.
6. Опрос Родители - лист для ввода данных опроса родителей.
7. Рез 6-12 лет – лист для итоговой информации по данным опроса детей в возрасте 6 - 12 лет
8. Рез 13-17 лет – лист для итоговой информации по данным опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет
9. Рез Род. – лист для итоговой информации по данным опроса родителей
10. Результаты опросов - лист для итоговой информации по данным опросов детей и родителей.
11. Индекс - лист для расчета Индекса.
12. Диаграмма – лист для построения диаграммы, иллюстрирующей результаты расчетов.

Для заполнения листа «Статистика РБ» используются данные Национального статистического комитета Республики Беларусь, а также бюллетеней об исполнении местных бюджетов, которые можно найти на сайте Министерства финансов по ссылке: <http://www.minfin.gov.by>.

Для заполнения листа «Статистика Город» используются данные, зафиксированные в формах ведомственной и статистической отчетности, предоставляемые подразделениями гор/райисполкома:

- отдел/управление статистики;
- комитет/управление/отдел образования, спорта и туризма;
- комитет/управление/отдел здравоохранения;
- комитет/управление/отдел культуры;
- комитет/управление/отдел внутренних дел;
- комитет/управление/отдел жилищно-коммунального хозяйства;
- комитет/управление/отдел по финансам.

В листы «Опрос 6-12 лет», «Опрос 13-17 лет» и «Опрос родители» вносятся данные анкет опросов среди детей 6-12 лет, среди детей и подростков 13-17 лет и среди родителей детей 0-12 лет соответственно.

Данные листов «Рез 6-12 лет», «Рез 13-17 лет», «Рез Род.», «Результаты опросов», «Индекс» и «Диаграмма» генерируются автоматически.

Инструкция по заполнению формы расчета Индекса дружелюбности города детям и подросткам

1. Форма для расчета Индекса дружелюбности города детям и подросткам (далее Индекс) представляет собой книгу в программе EXCEL, состоящую из 7 листов, названия которых расположены снизу окна:

Инструкция - инструкция по заполнению формы Индекса.

Статистика РБ - лист для ввода статистических данных по Республике Беларусь.

Статистика Город - лист для ввода статистических данных по городу.

Опрос 6-12 лет - лист для ввода данных опроса детей в возрасте 6 - 12 лет.

Опрос 13-17 лет - лист для ввода данных опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет.

Опрос Родители - лист для ввода данных опроса родителей.

Рез 6-12 лет - лист для расчета данных результатов опроса детей в возрасте 6-12 лет в абсолютных числах.

Рез 13-17 лет - лист для расчета данных результатов опроса детей в возрасте 13-17 лет в абсолютных числах.

Рез Род - лист для расчета данных результатов опроса родителей детей в возрасте 0-17 лет в абсолютных числах.

Результаты опросов - лист для расчета данных результатов опросов детей в возрасте 6-12 лет, детей и подростков 13-17 лет и родителей детей в возрасте 0-17 лет в процентах

Индекс - лист для расчета Индекса.

Диаграмма - лист для изображения диаграммы.

2. Заполнение листа "Статистика РБ"

2.1. Для заполнения листа «Статистика РБ» используются данные Национального статистического комитета Республики Беларусь, а также бюллетеней об исполнении местных бюджетов, которые можно найти на сайте Министерства финансов: <http://www.minfin.gov.by>.

2.2. Данные вносятся только в ячейки белого цвета, выделенные толстыми линиями.

2.3. В ячейки столбца "Количество" вносятся данные, указанные в столбце "Описание данных", взятые из раздела статистического справочника, упомянутого в столбце "Источник информации".

3. Заполнение листа "Статистика Город"

3.1. Для расчета объективных индикаторов по городу используются данные, зафиксированные в формах ведомственной и статистической отчетности, предоставляемые подразделениями гор/райисполкома:

- отдел/управление статистики;
 - комитет/управление/отдел образования;
 - комитет/управление/отдел здравоохранения;
 - комитет/управление/отдел культуры;
 - комитет/управление/отдел внутренних дел;
 - комитет/управление/отдел жилищно-коммунального хозяйства;
- финансовое управление.

3.2. Данные, вносимые в таблицы листа, должны быть подтверждены первичными документами, в качестве которых могут выступать справки комитета/управления/отдела, составленная на основании данных ведомственной отчетности и заверенная подписью руководителя подразделения.

3.3. Данные вносятся только в ячейки белого цвета, выделенные толстыми линиями.

3.4. В строку "Город" вносится название города, который производит расчет Индекса.

3.5. В строку "Данные за ... год" вносится год, на который производится расчет Индекса.

3.6. В ячейки столбца "Источник данных" вносится наименование, номер и дата первичного документа, в котором содержатся данные, указанные в соответствующей строке столбца "Описание данных".

3.7. В ячейки столбца "Количество" вносятся данные, указанные в столбце "Описание данных", взятые из первичного документа, упомянутого в столбце "Источник информации".

4. Заполнение листа "Опрос 6-12 лет"

4.1. Перед внесением данных в листы "Опрос 6-12 лет" необходимо пронумеровать заполненные анкеты опроса детей в возрасте 6-12 лет и отобрать анкеты, пригодные для анализа.

Анкета пригодна для анализа, если она отвечает следующим критериям:

- указан возраст респондента 6-12 лет;
- указан пол респондента;
- респондент указал оцениваемый город как место постоянного проживания;
- дано только по одному ответу на все вопросы, для которых предусмотрена пятимерная шкала ответов - "0. абсолютно неверно", "1. скорее неверно", "2. верно и неверно в равной степени", "3. скорее верно", "4. абсолютно верно".

4.2. Данные вносятся только в ячейки белого цвета.

4.3. Данные анкет вносятся построчно следующим образом: в столбец "№ анкеты" вносится присвоенный номер анкеты, затем в ячейки строки вносятся выбранные респондентами номера ответов на соответствующие столбцу вопросы анкеты.

4.4. В случае если респондент не отметил ответ на вопрос, для которого предусмотрена трехмерная шкала - "1. да", "2. нет", "3. отказ от ответа" - в ячейку строки вносится номер ответа "3. отказ от ответа".

5. Заполнение листа "Опрос 13-17 лет"

5.1. Перед внесением данных в лист "Опрос 13-17 лет" необходимо пронумеровать заполненные анкеты опроса детей и подростков в возрасте 13-17 лет и отобрать анкеты, пригодные для анализа.

Анкета пригодна для анализа, если она отвечает следующим критериям:

- указан возраст респондента 13-17 лет;

- указан пол респондента;

- респондент указал оцениваемый город как место постоянного проживания;

- дано только по одному ответу на все вопросы, для которых предусмотрена пятимерная шкала ответов - "0. абсолютно неверно", "1. скорее неверно", "2. верно и неверно в равной степени", "3. скорее верно", "4. абсолютно верно".

5.2. Данные вносятся только в ячейки белого цвета.

5.3. Данные анкет вносятся построчно следующим образом: в столбец "№ анкеты" вносится присвоенный номер анкеты, затем в ячейки строки вносятся выбранные респондентами номера ответов на соответствующие столбцу вопросы анкеты.

5.4. В случае если респондент не отметил ответ на вопрос, для которого предусмотрена трехмерная шкала - "1. да", "2. нет", "3. отказ от ответа" - в ячейку строки вносится номер ответа "3. отказ от ответа".

6. Заполнение листа "Опрос Родители"

6.1. Перед внесением данных в лист "Опрос Родители" необходимо пронумеровать заполненные анкеты опроса родителей детей в возрасте детей в возрасте 0-17 лет и отобрать анкеты, пригодные для анализа.

Анкета пригодна для анализа, если она отвечает следующим критериям:

- отмечен хотя бы один ответ "1. менее 6 лет" и "6-12 лет" на вопрос "К какой возрастной группе относятся Ваши дети/Ваш ребенок?";

- респондент указал оцениваемый город как место постоянного проживания;

- дано только по одному ответу на все вопросы, для которых предусмотрена пятимерная шкала ответов - "0. абсолютно неверно", "1. скорее неверно", "2. верно и неверно в одинаковой степени", "3. скорее верно", "4. абсолютно верно".

6.2. Данные вносятся только в ячейки белого цвета.

6.3. Данные анкет вносятся построчно следующим образом: в столбец "№ анкеты" вносится присвоенный номер анкеты, затем в ячейки строки вносятся выбранные респондентами номера ответов на соответствующие столбцу вопросы анкеты.

6.4. В случае, если респондент не отметил ответ на вопрос, для которого предусмотрена трехмерная шкала - "1. да", "2. нет", "3. отказ от ответа" - в ячейку строки вносится номер ответа "3. отказ от ответа".

7. Лист "Рез 6-12 лет"

7.1. Лист "Рез 6-12 лет" генерируется автоматически в соответствии с данными, внесенными в листы, упомянутые в пунктах 2-6 Инструкции.

7.2. Лист "Рез 6-12 лет" используется для внесения данных в интернет-сайт белорусских городов, дружественных детям.

8. Лист "Рез 13-17 лет"

8.1. Лист "Рез 13-17 лет" генерируется автоматически в соответствии с данными, внесенными в листы, упомянутые в пунктах 2-6 Инструкции.

- 8.2. Лист "Рез 13-17 лет" используется для внесения данных в интернет-сайт белорусских городов, дружественных детям.

9. Лист "Рез Род"
 - 9.1. Лист "Рез Род" генерируется автоматически в соответствии с данными, внесенными в листы, упомянутые в пунктах 2-6 Инструкции.
 - 9.2. Лист "Рез Род" используется для внесения данных в Интернет сайт белорусских городов, дружественных детям.

10. Лист "Результаты опросов"
 - 10.1. Лист "Результаты опросов" генерируется автоматически в соответствии с данными, внесенными в листы, упомянутые в пунктах 2-6 Инструкции.
 - 10.2. Лист "Результаты опросов" используется для составления доклада "Положение детей в городе".

11. Лист "Индекс"
 - 11.1. Лист "Индекс" генерируется автоматически в соответствии с данными, внесенными в листы, упомянутые в пунктах 2-6 Инструкции.

12. Лист "Диаграмма"
 - 12.1. Лист "Диаграмма" генерируется автоматически в соответствии с данными, внесенными в листы, упомянутые в пунктах 2-6 Инструкции.

Внутренний контроль качества данных

После расчета Индекса с использованием формы необходимо проверить качество ввода данных для расчета объективных и субъективных индикаторов. Для деятельности такого рода необходимо привлечь человека, который не принимал участие в заполнении формы.

Контроль качества данных по объективным индикаторам осуществляется сплошной проверкой первичных документов, в качестве которых выступают ответы на запросы информации в структурные подразделения гор/райисполкомов, а также проверкой правильности заполнения таблицы Excel на основе данных документов. В ходе сопоставления сверяется не только наличие первичных документов, но и соответствие представленной информации требованиям методологии расчета Индекса.

Контроль качества ввода данных опросов проводится следующим образом:

- Анкеты трех опросов необходимо проверить на пригодность для анализа в соответствии с критериями, изложенными в разделе «Подготовка к анализу опросов». Данные анкет, непригодных для анализа, ошибочно введенные в форму расчета Индекса, следует удалить.
- Из анкет каждого опроса, пригодных для анализа, случайным образом необходимо выбрать 20% анкет, и данные анкеты проверить на корректность ввода данных в таблицы Excel. Если в анкете встречается хотя бы одна ошибка ввода, то считается, что данные по анкете введены неверно. В случае если ошибки ввода встречаются более чем в 10% анкет, необходимо сделать сплошную проверку ввода данных анкет опроса. Все обнаруженные ошибки ввода данных необходимо исправить.

Рекомендуемые сроки проведения расчета Индекса

Сбор данных для расчета объективных индикаторов осуществляется на конец года, предшествующего году, в котором проводится расчет Индекса. Например, если расчет Индекса осуществляется в 2024 году, то по объективным индикаторам собираются данные за 2023 год.

Процесс сбора информации для расчета объективных индикаторов и опросы целесообразно проводить в апреле не реже чем один раз в два года. Месяц апрель является оптимальным для проведения оценки, поскольку в апреле уже доступны данные государственной статистики для

расчета объективных индикаторов и еще не началась подготовка к экзаменам в школе, и учащиеся не столь загружены для возможности организации и участия в опросе.